

Пермский край, Пермский район
МАОУ «Мулянская средняя школа»
структурное подразделение детский сад «Колосок»

Составил старший воспитатель: Серебренникова С.С.

«Инновационные формы сотрудничества с родителями»

Конспект проведения мастер-класса для родителей воспитанников ДООУ по работе с танграмом

Тема: «В гостях у сказки» (Использование головоломки «Танграм») в работе с детьми старшего дошкольного возраста).

Цель: вовлечение родителей детей старшего дошкольного возраста в совместную деятельность, направленную на работу с танграмом через социо-игровую технологию.

Задачи:

- Закрепить правила работы с танграмом;
- Закрепить умения складывать квадрат из всех геометрических фигур танграма;
- Смоделировать героев русских народных сказок с помощью танграма используя опорные схемы;
- Развивать речь детей дошкольного возраста через пересказывание;
- Предложить родителям стать участниками совместной деятельности в работе с танграмом.

Форма проведения: мастер-класс.

Оборудование и материалы: ноутбук, проектор, разрезные картинки (герои сказок) из расчета одна на 5-6 человек, набор танграма на каждого участника, не расчлененные схемы животных по сюжету русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Репка», памятка для родителей «Танграм для дошкольников: развивающая головоломка», наборы танграма для каждой присутствующей семьи.

Ход:

- Добрый день уважаемые родители. Мы пригласили вас с ребятами для того, чтобы показать, как мы овладели навыками работы с танграмом, а так же предложим вам проявить смекалку в складывании фигур из танграма.

- Ребята, а давайте спросим у наших родителей, знают ли они что такое танграм? (выслушиваются ответы родителей).

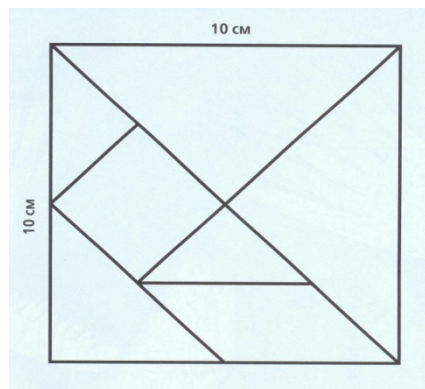
Затем выслушиваются ответы детей. Ответ демонстрируется на слайде:



- ТАНГРАМ – это головоломка или в буквальном смысле «7 дощечек мудрости».
 - Ребята, предлагаю вспомнить, какие условия работы с танграмом необходимо соблюдать (дети проговаривают два условия):
 - необходимо использовать все семь фигур танграма;
 - фигуры не должны перекрываться между собой.
- Воспитатель демонстрирует на слайде условия работы с танграмом



- Дальнейшая работы предполагает деление на подгруппы (по 5-6 человек, участие принимают и родители детей).
 - Для этого каждый возьмите себе деталь пазла и соберите картинку, так мы сможем поделиться на команды (участники, ищут фрагменты и складывая целостную картинку, тем самым делятся на рабочие подгруппы). После чего, каждая подгруппа занимают места за столами в соответствии с собранной картинкой.
 - Далее я предлагаю устроить небольшое соревнование. От каждой команды выбирается представитель, который способен быстро сложить квадрат из 7 деталей танграма (Выбранные участники от каждой подгруппы на время собирают квадрат – 1 минута).
- Воспитатель демонстрирует слайд с правильным вариантом головоломки:



-Ребята, скажите мне, пожалуйста, любите ли вы сказки?

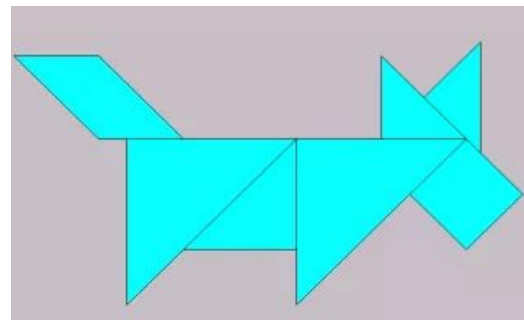
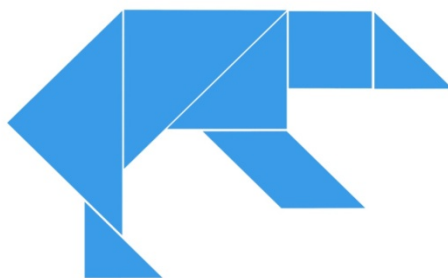
-А какие сказки вы знаете?

- Кто является главными героями в русских народных сказках? (животные).

- Предлагаю вам сегодня с помощью танграма сложить различных животных.

- задание для каждой команды - с помощью танграма собрать героев предложенной сказки по схемам, а команды соперников должны будут отгадать, герои какой сказки вами были представлены.

Воспитатель раздает конверт, в котором содержатся схемы и наборы танграма на каждого участника.



- Распределите, кто за какой персонаж сказки у вас будет отвечать.

Подгруппы приступают к работе, на которую отведено определенное количество время (песочные часы располагаются на каждом столе).

После того, как дети собрали всех персонажей, происходит отгадывание сказки и ее рассказывание всеми участниками подгруппы.

- Вы все молодцы, достойно справились с предложенным вам заданием. Благодарим друг друга за работу с помощью рукопожатия.

- А от себя, хочу подарить вам за отличную работу наборы танграмов, чтобы вы могли и дома заниматься увлекательным делом.

- Для вас родители, в свою очередь, я подготовила памятки «Танграм – развивающая головоломка», которая поможет выстроить работу с танграмом дома.

Памятка для родителей «Танграм для дошкольников: развивающая головоломка»

Современные родители очень основательно и серьезно подходят к вопросу дошкольного развития своих детей: на пике популярности разнообразные методики и разработки. Однако многие из них не такие уж новые, как например, головоломка танграм.

Танграм — известная головоломка, пришедшая к нам из Древнего Китая. Суть этой восточной игры заключается в построении на плоскости из 7 простых геометрических фигур новой, обозначенной контуром, фигуры. Это могут быть самые различные силуэты: люди, животные, транспорт, предметы быта, растения, игрушки и даже цифры и буквы. Основное правило: **нужно обязательно использовать все элементы танграма и никогда накладывать их друг на друга.**

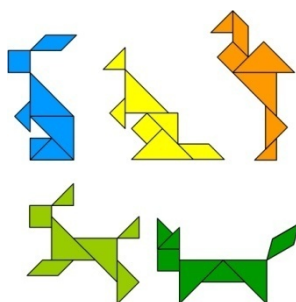
Танграм для дошкольников способствует развитию: внимания; понимания цвета, величины и формы, абстрактного и пространственного мышления; воображения; логического мышления; комбинаторных способностей. Головоломку танграм для дошкольников можно приобрести в магазине, а можно сделать дома самостоятельно. Для изготовления танграм возьмите плотный картон, начертите на нем квадрат. Затем разлините его так, чтобы получились следующие фигуры: 5 треугольников (2 больших, 1 средний и 2 маленьких), квадрат и параллелограмм — всего 7 фигур. Вы можете воспользоваться шаблоном.



С чего начать?

Самое первое упражнение с такой игрой - составление фигуры из двух-трех элементов. Например: из треугольников составить квадрат, трапецию. Ребенок должен сориентироваться в головоломке: посчитать все треугольники, сравнить их по размеру.

Потом можно просто прикладывать детали друг к другу и смотреть, что получится: грибок, домик, елочка, бантик, конфетка...



Можно в процессе игры рассказать, что головоломку называют “Танграмом” в честь ученого, который ее придумал.

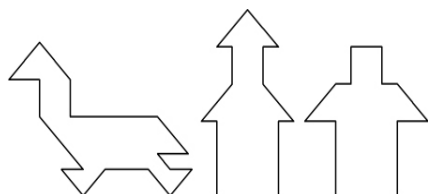
Второй этап

Через несколько уроков и игр с танграмом, можно переходить к упражнениям по складыванию фигурок по заданному примеру. В этих заданиях нужно использовать все 7 элементов головоломки.

Начните с составления зайца, это самая простая из нижеприведенных фигур.

Третий этап

Более сложной и интересной для ребят является воссоздание фигур по образцам-контурам. Это третий этап освоения игры. Воссоздание фигур по контурам требует зрительного членения формы на составные части, то есть на геометрические фигуры.



Одно из первых заданий на этом этапе - бегущий гусь, начните лучше с него. Сначала, проанализируйте вместе с ребенком, из каких частей может состоять голова, шея, лапы гуся. Можно ли их сделать из других деталей...



Дальше можно прикладывать различные элементы

головоломки, ища правильный результат. Это уже посложнее - фигуры человека бегущего и сидящего. Это самые трудные фигуры в этой головоломке, но потренировавшись, вы и с ними справитесь.

Желаю вам удачи!

После проведенного мероприятия воспитатель может предложить родителям написать отзыв об участии в мастер-классе по работе с танграмом.

Фото с мероприятия:

