

МАОУ «Мулянская средняя школа»
структурное подразделение детский сад «Колосок»

**Конспект совместной театрализованной деятельности
в средней группе «Играем в театр»**

Составил воспитатель:
Первощикова А.Д.

п.Мулянка, 2018

Цель: развитие творческих способностей детей среднего возраста (4-5 лет) средствами театрализованной деятельности.

Задачи:

1. Учить детей драматизировать простейшую сказку, используя настольный театр: сочетать в роли движение и текст, развивать чувство партнёрства.
2. Продолжать обучать средствам выразительности речи, динамике реплик в диалоге.
3. Развивать умение понимать основную идею сказки, сопереживать героям. Уметь передать различные состояния и характеры героев, используя интонационно-образную речь.
4. Воспитывать «настоящего зрителя» - быть внимательным и доброжелательным зрителем, проявлять культуру – не покидать своего места во время спектакля, реагировать на происходящее на сцене, отвечать на обращение и благодарить артистов.

Оборудование: настольный театр с персонажами русской народной сказки «Заюшкина избушка», кукла-варежка «Лиса»

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок о животных, выделение характерных слов и жанровых особенностей, беседа о характере и поступках героев; использование дидактических игр (на материале русских народных сказок), игр - драматизации, этюдов, театральных постановок по мотивам русских народных сказок; рисование и лепка на тему русских народных сказок.

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, кто спрятался у меня в кармане (из кармана педагог достает куклу - варежку «Лисы»).
- Кто это? (ответы детей)
- Мы с вами играли в разные сказки, сегодня мы покажем сказку «Заюшкина избушка». Выбрать персонажа вы сможете, если правильно ответите на мой вопрос:

- В каких сказках встречается лиса? (ответы детей и выбор персонажа).

При возникновении спорной ситуации дети используют считалку.

Воспитатель рассказывает сказку, дети драматизируют сказку, используя настольный театр, сочетая в роли движение, интонацию, особенности голоса и текст. Дети, в роли зрителей, благодарят артистов.

Рефлексия:

Педагог задает ряд вопросов на закрепление материала.

- Какую сказку мы сегодня показали?

-Что для вас было самым трудным?

-В роли какого героя было сложнее (легче) играть?

-Какими особенностями характеризуется роль лисы (зайца, петуха и т.д.)?

Затем происходит смена ролями между зрителями и артистами.

Вы все молодцы! Всем спасибо!