

МАОУ «Мулянская средняя школа»
структурное подразделение детский сад «Колосок»

**Конспект мастер-класса для педагогов ДОО по
изготовлению интерактивной папки
«ЛЭПБУК (Larbook)»**

Составил воспитатель:
Перевощикова А.Д.

п.Мулянка,2018

Цель: Ознакомление педагогов с формой работы по познавательно – исследовательской и творческой деятельности с детьми дошкольного возраста «ЛЭПБУК», направленную на закрепление и систематизацию изученного материала, повышения интереса детей к обучению; развитие творческих и исследовательских способностей; с видами и этапами изготовления ЛЭПБУКа по теме «Одежда, обувь»

Задачи:

- Проанализировать форму работы «ЛЭПБУК» с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена деятельность).
- Познакомить педагогов с видами и этапами изготовления ЛЭПБУКа.
- Закрепить практические навыки изготовления карманов - флексогонов.

Предполагаемый результат:

1. Актуализированы знания педагогов о форме работы по познавательно – исследовательской и творческой деятельности с детьми дошкольного возраста через изготовление «ЛЭПБУКа».
2. Педагоги познакомились с этапами изготовления ЛЭПБУКа.
3. Закреплены практические навыки педагогов по изготовлению карманов-флексогонов.

Участники мастер-класса: педагоги ДОО

Материалы и оборудование: готовые Лэпбуки на разные темы; необходимые материалы для изготовления (клей, ножницы, цветная бумага, картон, готовые детали, картинки и др.).

Ход мастер-класса:

I часть - Теоретическая

ЛЭПБУК (lapbook) - в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» или «книга на коленях» (lap - колени, book - книга).

Это небольшая папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и просмотреть все ее содержимое. Но, несмотря на внешнюю простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по какой-то определённой теме. Это особая форма организации учебного материала, которая помогает ребенку систематизировать знания, по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. А так же, способ повторить пройденный материал по определенной теме. Лэпбук обеспечивает:

- возможность учитывать индивидуальные способности детей (задания разной сложности);
- разнообразие игровых заданий (возможность выбора);
- интеграцию разных видов детской деятельности (речевой, познавательной, игровой);
- компактное хранение (большое количество разных игр и заданий в одной папке);
- вариативность использования игровых заданий; возможность добавлять новые задания в «кармашки».

Эффективно использовать ЛЭПБУК можно для подгрупповой и индивидуальной работы. ЛЭПБУК является интересной формой совместной работы взрослых и детей. ЛЭПБУК - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители могут обеспечивать поддержку:

- организационную (экскурсии, походы);
- техническую (фото, видео);
- информационную (сбор информации для лэпбука);
- мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе).

Данная форма работы при детско-взрослом взаимодействии, как совместно с педагогами, так и семейные проекты, развивает более доверительные отношения при работе с семьей, повышает родительскую компетентность и дает возможность не только узнать интересы и потенциал дошкольника, но и развить их. В результате данной культурной практики у детей развиваются **умения**, такие как:

- умение планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- использовать устную речь, выражать свои мысли и желания.

Для того, чтобы мы с Вами смогли обучить родителей и детей изготовлению лэпбука, мы должны с Вами сами освоить данные навыки. Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность. Лучше всего выбирать частные, а не общие темы.

После того, как вы выбрали тему, вам необходимо составить план. Ведь ЛЭПБУК - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому

вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему.

Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в ЛЭПБУКЕ будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать (начертить) на листе, сложенном в виде ЛЭПБУКА. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. Весь материал разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме. Для изготовления ЛЭПБУКА Вам понадобятся такие материалы:

- Картонная папка-основа.
- Обычная бумага. Можно использовать цветную бумагу для принтера, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.
- Ножницы.
- Клей-карандаш для бумаги.
- Степлер.
- Скотч.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. Наполняем. Презентуем. Затем выполняем дидактические задания, представленные в ЛЭПБУКЕ.

II часть Практическая – Изготовление карманов - флексогонов.

Сегодня я вас научу делать две формы карманов - флексогонов, т.к. привлечь внимание детей можно неизвестным, например, карманами – секретиками, в которых находятся различные задания.

Рефлексия. Игра «Ключевое слово» - участникам педагогического взаимодействия предлагается по цепочке называть вслух свое ключевое слово (ценность, впечатления, отношение, рекомендации и т.д.) по прошедшему мастер-классу.

Заключение

Таким образом, данная форма работы помогает создать условия для поддержки детской инициативы и творчества в группе. В процессе такого

творчества ребенок может стать не только создателем своей собственной тематической папки, но и дизайнером, художником-иллюстратором, сочинителем собственных историй, загадок, стихотворений. Такая увлекательная форма работы создает условия для развития личности, мотивации и способностей ребенка.

Свой мастер-класс я хотела бы закончить словами Жан-Жака Руссо: «Час работы научит большему, чем день объяснений, ибо, если я занимаю ребенка в мастерской, его руки работают на пользу его ума».

В течение этого года я сделала 8 лэпбуков, по разным темам: по развитию речи, по правилам дорожного движения, «Веселый этикет», «Одежда, обувь», «Матрешки», «Новый год», «Зима».

Представляю Вашему вниманию ЛЭПБУК по теме «Зима».

Цель: закрепить и систематизировать знания о зиме.

Задачи:

- Формирование у детей познавательных интересов через игры и упражнения;
- Формирование кругозора детей;
- Развитие связной речи;
- Обогащение словарного запаса;
- Воспитание любви к окружающему миру;
- Закрепление умения детей играть в дидактические игры.

Содержание ЛЭПБУКА:

1. 2.Расскази о картинке.
2. Лабиринты.
3. Графомоторные дорожки.
4. Д/и «Найди отличие».
5. Д/и «Найди предметы»
6. Д/и «Найди предмет по контуру».
7. Д/и «Так бывает?».
8. Загадки о зиме.
9. Стихи.
- 10.Книжка-раскладушка «Загадки о зимующих птицах».
- 11.Мемори «Снежинки».
- 12.Д/и «Зима-хорошо, зима- плохо».
- 13.Блокнот « Пальчиковые игры на тему «Зима».
- 14.Книжка-раскладушка «Зимние виды спорта».

